

# Plan Estratégico

## Programa Educativo Remoto a la fecha

NIVEL: ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

# Proceso Articulador del Currículo Escolar



# Metodología y Didáctica

- Se trabaja con plataforma ZOOM donde se explica la clase previamente programada.
- Se envía con antelación y revisión por parte de Dirección Académica los PPT con los objetivos de la clase, las actividades a desarrollar y las rúbricas para medir los aprendizajes.
- Se utiliza el texto de estudio del estudiante, completando las actividades y asignando puntaje por las acciones indicadas y realizadas.
- Estas actividades, en su mayoría, deben desarrollándose en la misma clase para que no queden como tareas y los apoderados no deban llegar a completar con sus hijos.

# Estrategias de apoyo a estudiantes con mayor dificultad

- Los profesores señalan en cada clase que para aquellos estudiantes que no les quedó claro o tuvieron dificultad para expresarse, puedan hacer llegar inquietudes a través de correo electrónico.
- Los estudiantes que necesitan más apoyo, sobretodo los de 1º básicos, son los apoderados que transmiten a sus profesoras si pueden contar con material complementario y solicitan envío. Por ejemplo; ejercicios de grafomotricidad para la ejecución de la escritura ligada; en otros casos, las profesoras envían un video breve al alumno específico con el que se tiene conocimiento de alguna dificultad para que sea un contacto más personalizado y pueda darse la confianza requerida.

# Medio de comunicación con apoderados

- El medio de comunicación usado y el más eficaz es el correo electrónico donde la interacción con los docentes, apoderados y estudiantes ha significado que los docentes deban responder a cada una de las inquietudes, pudiendo monitorear y resolver cada planteamiento expuesto.
- Además, los profesores jefes, mantienen contacto permanente por whatsapp con sus directivas de curso para resolver situaciones y poder llegar con la información por varias vías a todos.
- A través de la Dirección de Mediación, Apoyo y Convivencia Escolar, se ha destinado un centro de llamados donde las inspectoras llaman a los apoderados. Todos los fonos y correos institucionales están en la página Web.

# Estrategias de seguimiento y monitoreo

- Las estrategias de seguimiento tienen mucha relación con las respuestas que nuestros docentes entregan a través de correos electrónicos ya que se va monitoreando en la clase, se revisa lo enviado por los estudiantes a cada correo de los docentes, se les devuelve con las sugerencias pertinentes y se espera el retorno para finalmente hacer la retroalimentación necesaria en la próxima clase.

# Sistema de Medición de los Aprendizajes

- Como se ha declarado en nuestro Reglamento de Evaluación y Promoción (decreto 67), hemos atendido dentro de la contingencia, procesos de acumulación de puntos en las actividades y acciones realizadas por nuestros estudiantes, para que cada 2 rúbricas o más, puedan acumularse y extraer la calificación correspondiente.
- Dentro de lo ppt, existen actividades que van acompañadas con su rúbrica para que el estudiante pueda desarrollarlo sin dificultad.
- Las actividades presentadas en los textos de estudio, también deben llevar su pauta de cotejo y/o rúbricas respectivas.
- Los estudiantes envían fotografías de lo ejecutado para que el docente revise y se pueda hacer la retroalimentación necesaria, bajo el mismo medio.