



NIVEL TRANSICIÓN MENOR 2025

ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

NÚCLEO

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA:

- Sonríe, verbaliza o mira con atención.
- Reacciona, poniendo atención cuando escucha su nombre.
- Expresa gestualmente su satisfacción cuando logra su propósito.
- Imita expresiones faciales de alegría, pena, miedo, enojo o sorpresa.

CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA:

- Identifica una imagen que señala una actitud de respeto.
- Participa en juegos iniciados por el adulto, por ejemplo: esconderse y recibir una pelota.
- Accede a seguir normas cotidianas, por ejemplo: se sienta en la silla.
- Deja de hacer una acción cuando le dicen que no lo haga.

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO:

- Postura del lápiz.
- Postura y recorte con tijera.
- Realiza trazos rectos.
- Realiza plegado simple.
- Colorea.
- Dibuja esquema corporal.

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL.

NÚCLEO

LENGUAJE VERBAL:

- Identifica, verbaliza o indica vocales A – E – I.
- Identifica, verbaliza o indica sonido inicial de las vocales A – E – I.
- Transcribe las vocales A – E – I.
- Escucha la lectura y responde las preguntas.
- Describe una imagen.





ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO.

NÚCLEO
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL: <ul style="list-style-type: none">- Verbaliza o indica algunos animales como, por ejemplo: perro, gato, pollo, caballo.
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL: <ul style="list-style-type: none">- Verbaliza o indica a personas significativas como a la mamá, papá, hermanos, abuelos.- Juega a hablar por teléfono, a cocinar con las ollas, etc.- Realiza acciones como, por ejemplo: saludar y despedirse.
PENSAMIENTO MATEMÁTICO: <ul style="list-style-type: none">- Identifica, verbaliza o indica figuras geométricas como el círculo – cuadrado.- Identifica, verbaliza o indica conceptos básicos como arriba – abajo, grande – pequeño.- Identifica, verbaliza o indica números hasta el 5.- Identifica, verbaliza o indica número y cantidad hasta el 5.

