

**CALENDARIO DE EVALUACIONES**  
**PRIMER SEMESTRE 2025**  
**Marzo-Julio**

**CURSO: 4° BÁSICO A**

ASIGNATURA	FECHA	EVALUACIÓN	TEMARIO
CIENCIAS NATURALES	Martes 11 de Marzo	Actividad práctica: Construcción de modelo y representación "Columna vertebral"  Proceso Nº 1 Calificación Nº 1	Unidad 1: ¿Cómo nos movemos y reaccionamos a los estímulos?  Lección 1: "Nuestro cuerpo en movimiento" - Sistema esquelético.
CIENCIAS NATURALES	Martes 25 de Marzo	Actividad práctica: Creación modelo flexión de brazo "Cambio en la musculatura del brazo".  Proceso N°2 Calificación N°1	Unidad 1: ¿Cómo nos movemos y reaccionamos a los estímulos?  Lección 1: "Nuestro cuerpo en movimiento" - Sistema muscular.
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Martes 25 de Marzo	Evaluación de Proceso N°1 (Escrito)  Calificación Nº 1	Unidad 1: ¿Cómo es América?  Lección 1: "¿Cómo las coordenadas geográficas nos ayudan a orientarnos?"  - Ubicarse en un plano. - Paralelos y meridianos. - Coordenadas geográficas.
MATEMÁTICA	Miércoles 26 de marzo	Dictado 1 Calificación 1	- Números del 0 al 10.000.

LENGUAJE	Viernes 28 de Marzo.	Evaluación de Proceso Nº 1 (Escrita) Calificación Nº 1	Unidad 1: ¿Cómo interpretamos lo que vemos? Lección 1: Comprensión lectora de Mito. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito.</li> <li>• Características.</li> <li>• Estructura.</li> </ul>
INTERCULTURALIDAD	Lunes 31 de marzo	Procesual Evaluación escrita 1	Contenido - Prueba sobre las terrazas, eras de cultivo y el sistema de trueques.
MATEMÁTICA	Martes 01 de abril	Dictado 2 Calificación 1	- Números del 0 al 10.000
MATEMÁTICA	Jueves 03 de abril	Proceso 1 Calificación 2	-Lectura y representación de números del 0 al 10.000: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloques multibase.</li> <li>• Sistema monetario nacional.</li> </ul> - Conteos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1.000 en 1.000. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascendente.</li> <li>• Descendente.</li> </ul>
MATEMÁTICA	Lunes 07 de abril	Dictado 3 Calificación 1	- Números del 0 al 10.000
INTERCULTURALIDAD	Lunes 07 de abril	Procesual Trabajo práctico	Contenidos -Collage de la astronomía andina.

INGLÉS	Lunes 07 y viernes 11 de abril	<p>Sumativa 1 SKILL TEST</p> <p>Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación .</p>	<p>2. READING AND LISTENING SKILL TEST: LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes leen una historia corta acerca de como se pueden divertir con cualquier tipo de clima</li> <li>- Los estudiantes desarrollan esta actividad en las pags. 76-77 de su libro de actividades.</li> <li>- Los estudiantes desarrollan actividades movers exam en donde deben escuchar y completar.</li> </ul>
LENGUAJE	Martes 08 de abril.	<p>Evaluación de Proceso Nº 2</p> <p>(Escrita)</p> <p>Calificación Nº 1</p>	<p>Unidad 1: ¿Cómo interpretamos lo que vemos?</p> <p>Lección 2:</p> <p>Comprensión lectora de Leyenda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito.</li> <li>• Características.</li> <li>• Estructura.</li> </ul>

INGLÉS	Martes 08 de abril	<p>Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST</p> <p>Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación .</p>	<p>3. READING, LISTENING AND FUNCTION TEST. Grammar and Functions Superlative adjectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• This kitten's the prettiest/the fattest</li> <li>• These ice skates are the best</li> </ul> <p>was/were</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Were your grandparents here last weekend? Yes, they were</li> <li>• Were you at school on Tuesday? No, I wasn't</li> </ul> <p>There was / There were</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was there a scarf in the bedroom? Yes, there was</li> <li>• Were there any boots in the bedroom? No, there weren't</li> </ul> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wild and domestic animals</li> <li>• Action verbs</li> <li>• The weather</li> <li>• Clothes</li> </ul>
--------	--------------------	---	---

EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Inicio de proceso: 04/03/25</p> <p>Término de proceso 08/04/25</p>	Sumativa	Unidad 1: Mejorar las habilidades motrices aplicadas al atletismo (carreras de velocidad, salidas, entrega de testimonio, pasaje de vallas y lanzamiento de la pelotita).
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Miércoles 09 de abril	<p>Evaluación de Proceso Nº2 (Escrito)</p> <p>Calificación Nº 1</p>	<p>Unidad 1: ¿Cómo es América?</p> <p>Lección 2: “¿Por qué América es un continente diverso?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación de América y sus principales regiones.</li> <li>- Elementos de un paisaje.</li> <li>- Relieve y cuerpos de agua en América.</li> <li>- Climas presentes en América.</li> <li>- Características de la población en América.</li> <li>- Adaptación y transformación del medio natural.</li> </ul>
LENGUAJE	Viernes 11 de Abril	<p>Guía escrita Nº 1</p> <p>Calificación Nº 3</p>	Taller de lectura complementaria: El lugar más bonito del mundo.
MÚSICA	<p>Inicio de proceso: 24/03/25</p> <p>Término de proceso 14/04/25</p>	Sumativa	<p>Familias de instrumentos musicales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuerdas</li> <li>• Vientos</li> </ul> <p>Percusión</p>
ARTES	<p>Inicio de proceso: 10 MAR</p> <p>Término de proceso 14 ABR</p>	Sumativa	Unidad 1: Pintura Surrealista.

INGLÉS	Lunes 14 de abril	Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación.	4. ACTIVITY BOOK EXERCISES AND WORKSHEETS  Revisión de actividades hechas en clases y guía de repaso contenidos de la unidad
MATEMÁTICA	Martes 15 de abril	Dictado 4 Calificación 1	- Números del 0 al 10.000
CIENCIAS NATURALES	Martes 15 de abril	Evaluación escrita sumativa  Calificación Nº 2	Unidad 1: ¿Cómo nos movemos y reaccionamos a los estímulos?  Lección 2: “Nuestro cuerpo reacciona a estímulos”.  - Reacción a los estímulos. - Sistema nervioso. - Respuestas voluntarias e involuntarias. - Efectos del alcohol en el organismo. - Prevención del consumo de alcohol.
LENGUAJE	Miércoles 16 Abril.	Guía Evaluada Nº1  Calificación Nº 2	Unidad 1: ¿Cómo interpretamos lo que vemos?  Lección 2:  Reconocer y aplicar las reglas de acentuación ortográficas.

MATEMÁTICA	Jueves 17 de Abril.	Proceso 2 Calificación 2	- Valor posicional. - Comparación y orden de números.
LENGUAJE	Lunes 21 de abril (excepcionalmente)	Guía escrita Nº 2  Calificación Nº 3	Taller de lectura complementaria: El lugar más bonito del mundo
INTERCULTURALIDAD	Lunes 21 de abril	Procesual Trabajo práctico	Contenidos - Historieta de cómo eran los trueques y la provisión de alimentos.
MATEMÁTICA	Martes 22 de abril	Sumativa Calificación 3	- Lectura y escritura de números del 0 al 10.000. - Representación de números del 0 al 10.000. - Conteos. - Valor posicional. - Relación de orden. - Comparación de cantidades.
INGLÉS UNIT 2 "WELCOME TO DIVERSICUS AND PRACTICE TIME"	Martes 22, viernes 25 y lunes 28 de abril	Sumativa 1 SKILL TEST  Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación .	<u>1.SPEAKING AND WRITING TEST.</u>  Mission activity preparation. Pag 56-59-61- 63- 67 Pupil's book.  -Los estudiantes planifican actividades para una semana en la vida de un artista de circo. Planifican un horario de la rutina de un artista del circo. Finalmente presentan la rutina en frente de su clase de manera oral. Esta actividad la preparan durante tres días de clases.

INGLÉS	Lunes 28 y martes 29 de abril	<p>Sumativa 1 SKILL TEST</p> <p>Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación .</p>	<p><u>2. READING AND WRITING SKILL TEST: LITERATURE</u></p> <p>- Los estudiantes leen una historia corta acerca de la vida de un niño en el circo.</p> <p>- Los estudiantes desarrollan esta actividad en las pags. 14-15 de su libro de actividades.</p> <p>-</p>
LENGUAJE	Miércoles 30 de Abril	<p>Guía escrita N° 3</p> <p>Calificación N° 3</p>	<p>Taller de lectura complementaria: El lugar más bonito del mundo</p>
INGLÉS	Lunes 05 de mayo	<p>Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST</p> <p>Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación .</p>	<p>4. <u>READING, LISTENING AND FUNCTION TEST.</u></p> <p>Function and vocabulary test.</p> <p>1. Los estudiantes desarrollan un test que los siguientes contenidos: <u>Grammar and Functions</u></p> <p>Question Words:</p> <p>1. How, what, when, where, which, who, why</p> <p>was/were + could</p> <p>2. I could hop on one leg when I was four.</p> <p>3. I couldn't skip.</p> <p>Vocabulary</p> <p>4. Telling the time 5. Activity verbs 6. Numbers</p>



MATEMÁTICA	Martes 06 de mayo	Proceso 1 Calificación 4	- Algoritmo de la adición y sustracción. - Situaciones problemáticas que involucren adición y sustracción.
MATEMÁTICA	Jueves 08 de mayo	Cálculo Mental 1 Calificación 5	- Tabla del 2 y 3.
INGLÉS	Viernes 09 de mayo	Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación	<u>4. ACTIVITY BOOK EXERCISES AND WORKSHEETS</u> Revisión de actividades hechas en clases y guía de repaso contenidos de la unidad.
INTERCULTURALIDAD	Lunes 12 y lunes 19 de mayo.	Evaluación sumativa	Contenidos Representación teatral de los pueblos Quechuas y Atacameños.
MATEMÁTICA	Martes 13 de mayo	Cálculo Mental 2 Calificación 5	- Tabla del 4 y 5.
CIENCIAS NATURALES	Martes 13 de mayo	Evaluación de Proceso N°1 (Escrito) Calificación N° 3	Unidad 2: Explorando la materia Lección 1: “La materia y sus propiedades”. - La materia. - La masa. - El volumen.

LENGUAJE	Miércoles 14 de Mayo.	Evaluación de Proceso Nº2 (Escrito)  Calificación Nº 2	Unidad 1: ¿Cómo interpretamos lo que vemos?  Lección 3: Comprensión lectora de un Artículo informativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito.</li> <li>• Características.</li> <li>• Estructura.</li> </ul>
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Miércoles 14 de mayo	Trabajo práctico sumativo: "Recursos naturales de América, según distribución geográfica".  Calificación Nº 2	Unidad 1: ¿Cómo es América?  Lección 3: - Recursos naturales.
LENGUAJE	Viernes 16 de Mayo.	"Pizza Literaria" Trabajo Práctico.  Calificación Nº 3	Taller de lectura complementaria: "Papelucho Detective".
EDUCACIÓN FÍSICA	Inicio de proceso: 11/04/25  Término de proceso: 16/05/25	Sumativa	Unidad 2: Control motriz y estrategias de juego aplicadas al fútbol.  Fundamentos básicos del fútbol (conducción, pases, definición y realidad de juego).

MATEMÁTICA	Lunes 19 de mayo	Proceso 2 Calificación 4	- Algoritmo de la multiplicación. - Situaciones problemáticas que involucren multiplicación.
MÚSICA	Inicio de proceso: 21/04/25  Término de proceso: 19/05/25	Sumativa	Ejecución instrumental en flauta soprano: “Mi autito
MATEMÁTICA	Jueves 22 de mayo	Cálculo Mental 3 Calificación 5	- Tabla del 6 y 7.
LENGUAJE	Viernes 23 de Mayo	“Pizza Literaria” Trabajo Práctico.  Calificación Nº 3	Taller de lectura complementaria: “Papelucho Detective”.
TECNOLOGÍA	Martes 27 de mayo	Procesual Taller de computación Evaluado.	Evaluación taller de computación 1 Contenidos: - Herramientas Word y excell. - Guardar trabajos en su pendrive de manera autónoma.
MATEMÁTICA	Jueves 29 de mayo	Cálculo Mental 4 Calificación 5	- Tabla del 8 y 9.
LENGUAJE	Viernes 30 de mayo,	“Pizza Literaria” Trabajo Práctico.  Calificación Nº 3	Taller de lectura complementaria: “Papelucho Detective”.

<p>INGLÉS UNIT 3 “ WHAT’S FOR BREAKFAST</p>	<p>Viernes 30 de mayo, lunes 02 de junio, martes 03 de junio y viernes 06 de junio.</p>	<p>Sumativa 1 SKILL TEST</p> <p>Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación .</p>	<p><u>1.SPEAKING AND WRITING TEST.</u></p> <p>Mission activity preparation.</p> <p>Pag 21- 23 - 25 Pupil’s book.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes crean un menú saludable para un restaurant que ellos administraran. Junto a un compañero diseñan y deciden sobre el menú a crear.</li> </ul> <p>Esta actividad la preparan durante tres días de clases.</p>
<p>LENGUAJE</p>	<p>Martes 03 de junio</p>	<p>Evaluación Sumativa Calificación Nº 4</p>	<p>Trabajo en su cuaderno de caligrafía.</p>
<p>HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES</p>	<p>Miércoles 04 de junio</p>	<p>Disertaciones: “Civilización Maya”.</p> <p>Calificación Nº 3</p>	<p>Unidad 2: Las civilizaciones maya y azteca.</p> <p>Lección 1: “¿Cuáles son las características de los mayas?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicar temporal y espacialmente la civilización maya.</li> <li>- Organización política de los mayas.</li> <li>- Organización social de los mayas.</li> <li>- Actividad económica de los mayas.</li> <li>- Vida cotidiana de los mayas.</li> <li>- Religión maya.</li> <li>- Logros científicos y artísticos de los mayas.</li> </ul>

MATEMÁTICA	jueves 05 de junio	Proceso 1 Calificación 6	- Algoritmo de la división. - Situaciones problemáticas que involucren división.
INGLÉS	Lunes 09 de junio	Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación .	<u>2. READING AND WRITING SKILL TEST: LITERATURE</u> - Los estudiantes leen una historia corta acerca de la vida de un hombre adulto y su pez. - Los estudiantes desarrollan esta actividad en las pags. 26-27 de su libro de actividades.
CIENCIAS NATURALES	Martes 10 de Junio.	Evaluación de Proceso N°2 (Escrito)  Calificación N° 3	Unidad 2: Explorando la materia  Lección 2: “La materia en tres estados”. - Características de la materia. - Características de los estados de la materia. - Medición de la masa. - Medición del volumen. - Medición de la temperatura.
LENGUAJE	Miércoles 11 de Junio.	Evaluación Sumativa.  Calificación N° 5.	Unidad 4: ¿Cómo reconocemos nuestras emociones? Lección 1 y 2: Comprensión lectora de Cuento. <ul style="list-style-type: none"><li>• Propósito.</li><li>• Características.</li><li>• Estructura.</li></ul>

INGLÉS	VIERNES 13 Y LUNES 16 DE JUNIO	Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST  Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación .	5. <u>READING, LISTENING AND FUNCTION TEST.</u> Function and vocabulary test.  2. Los estudiantes desarrollan un test que los siguientes contenidos: <u>Grammar and Functions</u> Defining Relative Clauses:  ● It's the place where I studied. ● Can you see the woman who is cooking in the kitchen? ● They're the mountains which I climbed with my father Past simple + with/when  ● When we finished lunch, we went to the funfair. <u>Vocabulary</u>  ● Food and drink ● Past simple irregular verbs
ARTES VISUALES	Inicio de proceso: 21 ABR  Término de proceso: 16 JUN	Sumativa	Unidad 2: Escultura Surrealista.
INGLÉS	Lunes 16 de junio	Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para una calificación final a través de Rúbrica.	4. <u>ACTIVITY BOOK EXERCISES AND WORKSHEETS</u>  Revisión de actividades hechas en clases y guía de repaso contenidos de la unidad.

MATEMÁTICA	Miércoles 18 de junio	Cálculo Mental 5 Calificación 5	- Tablas aleatorias.
EDUCACIÓN FÍSICA	Inicio de proceso: 20/05/25  Término de proceso: 20/06/25	SUMATIVA	Unidad 2: Control motriz y estrategias de juego aplicadas al basquetbol.  Fundamentos básicos del basquetbol (conducción, pases, lanzamientos y realidad de juego).
MÚSICA	Inicio de proceso: 26/05/25  Término de proceso: 23/06/25	Sumativa	Ejecución instrumental en flauta soprano: "De excursión"
LENGUAJE	Miércoles 25 de junio.	Evaluación de Proceso N° 1.  "Elaboración de Infografía".  Calificación N° 6.	Unidad 4: ¿Cómo reconocemos nuestras emociones?  Lección 3:  Texto informativo.
CIENCIAS NATURALES	Martes 24 de junio	Actividad experimental sumativa: "Efectos aplicación de fuerzas"  Calificación N° 4	Unidad 3: Las fuerzas y sus efectos.  Lección 1:  - Efectos de la fuerza.
LENGUAJE	Viernes 27 de Junio.	Evaluación de Proceso N° 2.  "Presentación de Infografía".  Calificación N° 6.	Unidad 4: ¿Cómo reconocemos nuestras emociones?  Lección 3:  - Texto informativo.

TECNOLOGÍA	Martes 01 de julio	Taller de computación evaluado.	Evaluado taller de computación n°2 Contenidos: -Herramientas Word y Excel. - Guardar trabajos en su pendrive de manera autónoma.
MATEMÁTICA	Martes 02 de julio	Proceso 2 Calificación 6	- Relojes análogos y digitales. - Conversión de unidades de tiempo.