



CALENDARIO DE EVALUACIONES

PRIMER SEMESTRE 2025

Marzo-Julio

CURSO: 4° BÁSICO C

| ASIGNATURA | FECHA | EVALUACIÓN | TEMARIO |
|--------------------|--------------------|--|---|
| CIENCIAS NATURALES | Martes 11 de Marzo | Actividad práctica: Construcción de modelo y representación "Columna vertebral" Proceso Nº 1 - Calificación Nº 1 | Unidad 1: ¿Cómo nos movemos y reaccionamos a los estímulos? Lección 1: "Nuestro cuerpo en movimiento" - Sistema esquelético. |
| LENGUAJE | Lunes 24 de Marzo. | Evaluación de Proceso Nº 1 (Escrita) Calificación Nº 1 | Unidad 1: ¿Cómo interpretamos lo que vemos? Lección 1: Comprensión lectora de Mito. <ul style="list-style-type: none">• Propósito.• Características.• Estructura. |
| CIENCIAS NATURALES | Martes 25 de Marzo | Actividad práctica: Creación modelo flexión de brazo "Cambio en la musculatura del brazo". Proceso Nº 2 - Calificación Nº 1 | Unidad 1: ¿Cómo nos movemos y reaccionamos a los estímulos? Lección 1: "Nuestro cuerpo en movimiento" - Sistema muscular. Evaluación Proceso 1 + Evaluación Proceso 2 = Calificación 1 |
| MATEMÁTICA | Jueves 27 de marzo | Dictado 1 Calif. 1 | - Números del 0 al 10.000 |



| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| | | | |
| HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES | Viernes 28 de Marzo | Evaluación de Proceso Nº1 (Escrito) Calificación Nº 1 | Unidad 1: ¿Cómo es América? Lección 1: “¿Cómo las coordenadas geográficas nos ayudan a orientarnos?” - Ubicarse en un plano. - Paralelos y meridianos. - Coordenadas geográficas. |
| MATEMÁTICA | Martes 01 de abril | Dictado 2 Calif. 1 | - Números del 0 al 10.000 |
| MATEMÁTICA | Jueves 03 de abril | Proceso 1 Calif 2 | - Lectura y representación de números del 0 al 10.000: • Bloques multibase. • Sistema monetario nacional. - Conteos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1.000 en 1.000. • Ascendente. • Descendente. |
| INTERCULTURALIDAD | Jueves 3 de abril | Procesual Evaluación escrita 1 | Contenidos: - Prueba sobre las terrazas, eras de cultivo y el sistema de truekes. |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Inicio de proceso: 04/03/25 Término de proceso 04/04/25 | Sumativa | Unidad: 1 - Habilidades Motrices Combinadas del Basquetbol |
| | | | |



| | | | |
|-------------------|-----------------------------|--|--|
| LENGUAJE | Lunes 07 de Abril. | Evaluación de Proceso Nº 2 (Escrita) Calificación Nº 1 | Unidad 1: ¿Cómo interpretamos lo que vemos? Lección 2: Comprensión lectora de Leyenda. <ul style="list-style-type: none">• Propósito.• Características.• Estructura. Evaluación Proceso 1 + Evaluación Proceso 2 = Calificación 1. |
| INGLÉS | Lunes 7 y martes 8 de abril | Sumativa 1 SKILL TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación . | 2. READING AND LISTENING SKILL TEST: LITERATURE - Los estudiantes leen una historia corta acerca de como se pueden divertir con cualquier tipo de clima - Los estudiantes desarrollan esta actividad en las pags. 76- 77 de su libro de actividades. - Los estudiantes desarrollan actividades movers exam en donde deben escuchar y completar. |
| MATEMÁTICA | Martes 08 de abril | Dictado 3 Calif. 1 | - Números del 0 al 10.000 |
| INTERCULTURALIDAD | Jueves 10 de abril | Procesual trabajo práctico 2 | Contenidos: -Collage de la astronomía andina. |
| LENGUAJE | Viernes 11 de Abril | Guía Escrita Nº 1 Calificación Nº 3 | Taller de lectura complementaria: El lugar más bonito del mundo. |



| | | | |
|----------|---------------------|---|---|
| INGLÉS | Viernes 11 de abril | Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación . | 3. READING, LISTENING AND FUNCTION TEST. Grammar and Functions Superlative adjectives: <ul style="list-style-type: none">• This kitten's the prettiest/the fattest• These ice skates are the best was/were <ul style="list-style-type: none">• Were your grandparents here last weekend? Yes, they were• Were you at school on Tuesday? No, I wasn't There was / There were <ul style="list-style-type: none">• Was there a scarf in the bedroom? Yes, there was• Were there any boots in the bedroom? No, there weren't Vocabulary <ul style="list-style-type: none">• Wild and domestic animals• Action verbs• The weather• Clothes |
| LENGUAJE | Lunes 14 de Abril. | Guía Evaluada Nº1 Calificación Nº 2 | Unidad 1: ¿Cómo interpretamos lo que vemos? Lección 2: Reconocer y aplicar las reglas de acentuación ortográficas. |



| | | | |
|--|---|---|---|
| ARTES VISUALES | Inicio de proceso: 10 MAR Término de proceso 14 Abril. | Sumativa | Unidad 1: Pintura Surrealista |
| INGLÉS UNIT 2 "ANIMAL WORLD AND OUR WEATHER" | Lunes 14 y martes 15 de abril | Sumativa 1 SKILL TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación . | 1.SPEAKING AND WRITING TEST. Mission activity preparation. Pag 79 - Los estudiantes diseñan un weather report chart en donde presentan ante sus compañeros sus islas indicando cual es el clima para cada locación. Esta actividad la preparan durante dos días de clases. |
| MATEMÁTICA | Martes 15 de abril | Dictado 4 Calif. 1 | - Números del 0 al 10.000 Sumatoria de dictados = calificación 1 |
| | | Evaluación de Proceso N°2 | |



| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES | Miércoles 16 de abril | (Escrito) Calificación Nº 1 | Unidad 1: ¿Cómo es América? Lección 2: “¿Por qué América es un continente diverso?” <ul style="list-style-type: none">- Ubicación de América y sus principales regiones.- Elementos de un paisaje.- Relieve y cuerpos de agua en América.- Climas presentes en América.- Características de la población en América.- Adaptación y transformación del medio natural. Evaluación Proceso 1 + Evaluación Proceso 2 = Calificación 1 |
| MÚSICA | Inicio de proceso: 19/03/25 Término de proceso 16/04/25 | Sumativa | Familias de instrumentos musicales: <ul style="list-style-type: none">• Cuerdas• Vientos• Percusión |
| MATEMÁTICA | Jueves 17 de Abril. | Proceso 2 Calif 2 | - Valor posicional. - Comparación y orden de números. Evaluación de Proceso 1 + Evaluación Proceso 2 = calificación 2. |
| LENGUAJE | Lunes 21 de Abril | Guía escrita Nº 2 Calificación Nº 3 | Taller de lectura complementaria: El lugar más bonito del mundo |



| | | | |
|--------------------|-----------------------|--|---|
| CIENCIAS NATURALES | Lunes 21 de Abril | Evaluación escrita sumativa Calificación Nº 2 | Unidad 1: ¿Cómo nos movemos y reaccionamos a los estímulos? Lección 2: "Nuestro cuerpo reacciona a estímulos". - Reacción a los estímulos. - Sistema nervioso. - Respuestas voluntarias e involuntarias. - Efectos del alcohol en el organismo. - Prevención del consumo de alcohol. Evaluación Sumativa = Calificación 2. |
| INGLÉS | Martes 22 de abril | Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación. | 4. ACTIVITY BOOK EXERCISES AND WORKSHEETS Revisión de actividades hechas en clases y guía de repaso contenidos de la unidad |
| MATEMÁTICA | Miércoles 23 de abril | Sumativa Calif. 3 | - Lectura y escritura de números del 0 al 10.000. - Representación de números del 0 al 10.000. - Conteos. - Valor posicional. - Relación de orden. - Comparación de cantidades. Evaluación Sumativa = Calificación 3. |



| | | | |
|--|---|---|---|
| INGLÉS UNIT 2 "WELCOME TO DIVERSICUS AND PRACTICE TIME" | Viernes 25 Lunes 28 Y martes 29 de abril | Sumativa 1 SKILL TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación . | <u>1.SPEAKING AND WRITING TEST.</u> Mission activity preparation. Pag 56-59-61- 63- 67 Pupil's book. - Los estudiantes planifican actividades para una semana en la vida de un artista de circo. Planifican un horario de la rutina de un artista del circo. Finalmente presentan la rutina en frente de su clase de manera oral. Esta actividad la preparan durante tres días de clases. |
| LENGUAJE | Miércoles 30 de Abril | Guía escrita N° 3 Calificación N° 3 | Taller de lectura complementaria: El lugar más bonito del mundo. |
| INGLÉS | Lunes 05 Y martes 06 de mayo | Sumativa 1 SKILL TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación . | <u>2. READING AND WRITING SKILL TEST: LITERATURE</u> - Los estudiantes leen una historia corta acerca de la vida de un niño en el circo. - Los estudiantes desarrollan esta actividad en las pags. 14-15 de su libro de actividades. - |
| | | | |



| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| MATEMÁTICA | Jueves 08 de mayo | Cálculo Mental 1 Calif. 5 | - Tabla del 2 y 3. |
| INTERCULTURALIDAD | Jueves 8 de mayo | Procesual Trabajo práctico 3 | Contenidos: -Historieta de cómo eran los trueques y la provisión de alimentos. |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Inicio de proceso: 08/04/25 Término de proceso: 09/05/25 | | Unidad: 2 - Habilidades Motrices Combinadas del Atletismo (Carrera, Salto, Lanzamiento). |
| LENGUAJE | Lunes 12 de Mayo. | Evaluación de Proceso Nº2 (Escrito) Calificación Nº 2 | Unidad 1: ¿Cómo interpretamos lo que vemos? Lección 3:Comprensión lectora de un Artículo informativo: <ul style="list-style-type: none">• Propósito.• Características.• Estructura. Evaluación Proceso 1 + Evaluación Proceso 2 = Calificación 2. |



| | | | |
|------------------------------------|----------------------|--|--|
| INGLÉS | Lunes 12 de mayo | Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación . | 4. <u>READING, LISTENING AND FUNCTION TEST.</u> Function and vocabulary test. 1. Los estudiantes desarrollan un test que los siguientes contenidos: <u>Grammar and Functions</u> Question Words: 2. How, what, when, where, which, who, why was/were + could 3. I could hop on one leg when I was four. 4. I couldn't skip. Vocabulary 5. Telling the time 6. Activity verbs Numbers |
| MATEMÁTICA | Martes 13 de mayo | Cálculo Mental 2 Calif. 5 | - Tabla del 4 y 5. |
| CIENCIAS NATURALES | Martes 13 de mayo | Evaluación de Proceso Nº1 (Escrito) Calificación Nº 3 | Unidad 2: Explorando la materia Lección 1: "La materia y sus propiedades". - La materia. - La masa. - El volumen. |
| HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES | Miércoles 14 de mayo | Trabajo práctico sumativo: "Recursos naturales de América, según distribución geográfica". Calificación 2 | Unidad 1: ¿Cómo es América? Lección 3: - Recursos naturales. |



| | | | Trabajo Sumativa = Calificación 2 |
|-------------------|------------------------------|---|---|
| LENGUAJE | Viernes 16 de Mayo. | “Pizza Literaria” Trabajo Práctico. Calificación Nº 3 | Taller de lectura complementaria: “Papelucho Detective”. |
| INGLÉS | Viernes 16 de mayo | Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación | <u>4. ACTIVITY BOOK EXERCISES AND WORKSHEETS</u> Revisión de actividades hechas en clases y guía de repasso contenidos de la unidad |
| MATEMÁTICA | Lunes 19 de mayo | Cálculo Mental 3 Calif. 5 | - Tabla del 6 y 7. |
| INTERCULTURALIDAD | Jueves 22 y 29 de mayo | Evaluación sumativa (trabajo práctico) | Contenidos: -Representación teatral de los pueblos Quechuas y Atacameños con títeres. |
| MATEMÁTICA | Jueves 22 de mayo | Proceso 2 Calif. 4 | - Algoritmo de la multiplicación. - Situaciones problemáticas que involucren multiplicación. Evaluación Proceso 1 + Evaluación Proceso 2= Calificación 4 |
| LENGUAJE | Viernes 23 de Mayo | “Pizza Literaria” Trabajo Práctico. Calificación Nº 3 | Taller de lectura complementaria: “Papelucho Detective”. |
| | | | |



| | | | |
|------------|---|---|---|
| MÚSICA | Inicio de proceso: 23/04/25 Término de proceso: 28/05/25 | Sumativa | - Ejecución instrumental en flauta soprano: "Mi autito" |
| TECNOLOGÍA | Jueves 29 de mayo | Procesual Taller de computación Evaluado | Evaluación taller de computación 1: Contenidos: -insertar imágenes y algunas herramientas WORD, tales como: hoja de cálculo y sus partes (celda, fila y letra) -Ingresar datos en hoja de cálculo. |
| MATEMÁTICA | Jueves 29 de mayo | Cálculo Mental 4 Calif. 5 | - Tabla del 8 y 9. |
| LENGUAJE | Viernes 30 de Mayo. | "Pizza Literaria" Trabajo Práctico. Calificación N° 3 | Taller de lectura complementaria: "Papelucho Detective". Taller de lecturas "El lugar más mundo" y "Papelucho Detective" = Calificación 3. |
| LENGUAJE | Jueves 05 de Junio. | Evaluación Sumativa Calificación N° 4 | Trabajo en su cuaderno de caligrafía. Trabajo de proceso cuaderno= calificación 4. |
| MATEMÁTICA | Jueves 05 de junio | Proceso 1 Calif 6 | - Algoritmo de la división. - Situaciones problemáticas que involucren división. |



| | | | |
|------------------------------------|----------------------|--|--|
| TECNOLOGÍA | Jueves 05 de junio | Taller de computación Evaluado | Evaluación taller de computación N°2: Contenidos: -herramientas Word y Excel. -Guardar trabajos en su pendrive de manera autónoma. |
| HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES | Viernes 06 de Junio. | Disertaciones: "Civilización Maya". Calificación N° 3 | Unidad 2: Las civilizaciones maya y azteca. Lección 1: "¿Cuáles son las características de los mayas?" - Ubicar temporal y espacialmente la civilización maya. - Organización política de los mayas. - Organización social de los mayas. - Actividad económica de los mayas. - Vida cotidiana de los mayas. - Religión maya. - Logros científicos y artísticos de los mayas. Disertaciones Sumativa = Calificación 3. |
| LENGUAJE | Lunes 09 de Junio. | Evaluación Sumativa. Calificación N° 5. | Unidad 4: ¿Cómo reconocemos nuestras emociones? Lección 1 y 2:Comprensión lectora de Cuento. <ul style="list-style-type: none">• Propósito.• Características.• Estructura. Evaluación Sumativa = Calificación 5. |



| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| INGLÉS | Lunes 09 martes 10 y viernes 13 de junio | Sumativa 1 SKILL TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación. | <u>1.SPEAKING AND WRITING TEST.</u> Mission activity preparation. Pag 21- 23 - 25 Pupil's book. - Los estudiantes crean un menú saludable para un restaurant que ellos administraran. Junto a un compañero diseñan y deciden sobre el menú a crear. Esta actividad la preparan durante tres días de clases. |
| CIENCIAS NATURALES | Martes 10 de Junio. | Evaluación de Proceso N°2 (Escrito) Calificación N° 3 | Unidad 2: Explorando la materia Lección 2: "La materia en tres estados". - Características de la materia. - Características de los estados de la materia. - Medición de la masa. - Medición del volumen. - Medición de la temperatura. Evaluación Proceso 1 + Evaluación Proceso 2 = Calificación 3. |
| MATEMÁTICA | Jueves 12 de junio | Cálculo Mental 5 Calif. 5 | - Tablas aleatorias. Sumatoria cálculos mentales = calificación 5. |



| | | | |
|------------------|--|--|---|
| | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | proceso: 13/05/25 Término de proceso: 13/06/25 | Sumativa | Unidad: 3 - Habilidades Motrices Combinadas del Fútbol. |
| ARTES VISUALES | Inicio de proceso: 21 Abril Término de proceso: 16 Junio | Sumativa | Unidad 2: Escultura Surrealista. |
| LENGUAJE | Lunes 23 de junio. | Evaluación de Proceso Nº 1. "Elaboración de Infografía". Calificación Nº 6. | Unidad 4: ¿Cómo reconocemos nuestras emociones? Lección 3: - Texto informativo. |
| INGLÉS | Lunes 23 de junio | Sumativa 1 SKILL TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación . | <u>2. READING AND WRITING SKILL TEST: LITERATURE</u> - Los estudiantes leen una historia corta acerca de la vida de un hombre adulto y su pez. - Los estudiantes desarrollan esta actividad en las pags. 26-27 de su libro de actividades. |



| | | | |
|--------------------|---------------------------------|---|--|
| CIENCIAS NATURALES | Martes 24 de junio | Actividad experimental sumativa: "Efectos aplicación de fuerzas" Calificación Nº 4 | Unidad 3: Las fuerzas y sus efectos. Lección 1: - Efectos de la fuerza. Experimento Sumativa = Calificación 4. |
| INGLÉS | Martes 24 y viernes 27 de junio | Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación. | 5. <u>READING, LISTENING AND FUNCTION TEST.</u> Function and vocabulary test. 7. Los estudiantes desarrollan un test que los siguientes contenidos: <u>Grammar and Functions</u> Defining Relative Clauses: <ul style="list-style-type: none">● It's the place where I studied.● Can you see the woman who is cooking in the kitchen?● They're the mountains which I climbed with my father Past simple + with/when <ul style="list-style-type: none">● When we finished lunch, we went to the funfair. <u>Vocabulary</u> <ul style="list-style-type: none">● Food and drink● Past simple irregular verbs |



| | | | |
|------------|---|---|--|
| MÚSICA | Inicio de proceso: 28/05/25 Término de proceso: 25/06/25 | Sumativa | Ejecución instrumental en flauta soprano: "De excursión" |
| LENGUAJE | Viernes 27 de junio | Evaluación de Proceso N° 2. "Presentación de Infografía". Calificación N° 6. | Unidad 4: ¿Cómo reconocemos nuestras emociones? Lección 3: - Texto informativo. Evaluación de Proceso 1 + Evaluación de Proceso 2= Calificación 6 |
| INGLÉS | Viernes 27 de junio | Sumativa 2 KNOWLEDGE TEST Actividad en la cual su puntaje se suma para obtener calificación final a través de rúbrica de evaluación | <u>4. ACTIVITY BOOK EXERCISES AND WORKSHEETS</u> Revisión de actividades hechas en clases y guía de repaso contenidos de la unidad. |
| MATEMÁTICA | Martes 01 de julio | Proceso 2 Calificación 6 | - Relojes análogos y digitales. - Conversión de unidades de tiempo. Evaluación Proceso 1 + Evaluación Proceso 2 = calificación 6. |
| TECNOLOGÍA | Martes 01 de julio | Sumativa | Evaluación taller de computación N°2: Contenidos: -herramientas Word y Excel. -Guardar trabajos en su pendrive de manera autónoma. |



SOCIEDAD EDUCATIVA LEONARDO DA VINCI S.A.
COLEGIO PARTICULAR LEONARDO DA VINCI
CALAMA

DIRECCIÓN ACADÉMICA