



CALENDARIO DE EVALUACIONES

PRIMER SEMESTRE 2025

marzo-junio

CURSO: 1° BÁSICO B

| ASIGNATURA | FECHA | EVALUACIÓN | TEMARIO |
|--------------------|--|---|--|
| EDUCACIÓN FÍSICA | Desde el martes 04 de marzo al 17 de abril | Evaluación 1 | <ul style="list-style-type: none">• Unidad 1: Acciones motrices con relación a sí mismos, un objeto o un compañero con implemento (balón, aro, cuerda). Gimnasia artística, volteo adelante, volteo atrás, salto al trampolín |
| LENGUAJE | Jueves 20 de marzo | Evaluación escrita proceso 1 | <ul style="list-style-type: none">• Comprensión de un cuento.• Las vocales |
| HISTORIA | Lunes 24 de marzo | Evaluación escrita de proceso 1 | <ul style="list-style-type: none">• Actividades y momentos del día.• El calendario• Estaciones del año.• Paso del tiempo. |
| CIENCIAS NATURALES | Martes 25 de marzo | Evaluación escrita proceso 1 | <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo observo mi entorno? (Visión)• ¿Qué sentimos con nuestra piel? (Tacto)• ¿Qué sabores puedo percibir? (Gusto)• ¿Cómo percibo los olores? (Olfato)• ¿Cómo podemos oír? (Audición)• ¿Cómo puedo proteger los órganos de los sentidos? |
| INGLÉS | Marzo | Acumulativa (Class work) | <ul style="list-style-type: none">• Workbook activities (Pgs. 5,6,7,8,9,10,11,13,15,16, 17) |
| INTERCULTURALIDAD | Viernes 28 de marzo | Procesual Evaluación escrita de proceso 1 | Contenidos: -Cultura de Aymaras y quechuas. |



| | | | |
|------------|---------------------------------|--|--|
| MATEMÁTICA | Lunes 31 de marzo | Evaluación escrita de proceso 1 | <ul style="list-style-type: none">• Números hasta 10.• Números ordinales.• Orden y comparación. |
| INGLÉS | Miércoles 02 de abril | Acumulativa | Quiz 02 (vocabulary/grammar). Contents: <ul style="list-style-type: none">- Family- What's your name? My name is...- How old are you? I'm...- He is / She is |
| HISTORIA | Lunes 07 de abril | Evaluación de proceso 2 (trabajo práctico) | <ul style="list-style-type: none">• "Soy único" <p><i>La comunicación y pauta serán enviados con anticipación.</i></p> <p>Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 1</p> |
| LENGUAJE | Martes 8 de abril | Evaluación escrita proceso 2 | <ul style="list-style-type: none">• Comprensión de un poema• Escritura y lectura de palabras con L, M y P. <p>Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 1</p> |
| INGLÉS | Martes 09 y viernes 11 de abril | Proceso | Project: Contents: <ul style="list-style-type: none">- Los alumnos trabajan en un proyecto en donde deben realizar un "FAMILY TREE" de su familia y siguiendo las instrucciones. |
| MÚSICA | Jueves 10 de abril | PROCESO Del 13 de marzo al 10 de abril | Evaluación práctica en metalófono: Canción "Mi trencito sube al sol" |
| MATEMÁTICA | Viernes 11 de abril | Evaluación escrita proceso 2 | <ul style="list-style-type: none">• Composición y descomposición.• Números hasta el 20.• La decena. <p>Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 1</p> |



| | | | |
|--------------------|-------------------------------------|--|--|
| CIENCIAS NATURALES | Lunes 14 de abril | Evaluación escrita proceso 2 | <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué hacer para tener mi cuerpo limpio?• ¿Por qué es importante realizar actividad física?• ¿Cómo tener una alimentación saludable?• ¿Cómo puedo prevenir enfermedades? Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 1 |
| ARTES | Lunes 14 de abril | Evaluación sumativa (trabajo práctico) | <ul style="list-style-type: none">• Diseñar una composición artística de un paisaje natural chileno, aplicando colores trabajados a partir de obras analizadas. Calificación 1 |
| INGLÉS | Miércoles 16 de abril | Sumativa | Oral Presentation - Los alumnos y alumnas presentan oralmente su "FAMILY TREE". |
| MATEMÁTICA | Lunes 21 de abril | Evaluación escrita de proceso 1 | <ul style="list-style-type: none">• Patrones repetitivos |
| LENGUAJE | Lunes 21 de abril | Evaluación escrita proceso 1 | <ul style="list-style-type: none">• Comprensión de una fábula.• Escritura y lectura de palabras de S, D y N. |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Desde el 22 de abril al 20 de mayo. | Evaluación 2 | <ul style="list-style-type: none">• Unidad 2: Habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad aplicadas al basquetbol.<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos básicos del basquetbol (conducción, pases, lanzamientos y realidad de juego).• |
| HISTORIA | Lunes 28 de abril. | Evaluación de proceso 1 (trabajo práctico) | <ul style="list-style-type: none">• Valores y acciones para una buena convivencia. <i>La comunicación y pauta serán enviados con anticipación.</i> |



| | | | |
|--------------------|----------------------|--|--|
| CIENCIAS NATURALES | Lunes 28 de abril | Evaluación escrita proceso 1 | <ul style="list-style-type: none">• Conociendo a los seres vivos.• ¿Qué necesitan los seres vivos?• ¿En qué se diferencian los seres vivos de los objetos? |
| LENGUAJE | Lunes 05 de mayo | Evaluación escrita proceso 2 | <ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora de un cuento.• Sílabas ca, co, cu.• Uso del nexos "Y" <p>Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 2</p> |
| INGLÉS | Miércoles 7 de mayo. | Acumulativa | Quiz 01 (vocabulary). Contents: - School vocabulary |
| MATEMÁTICA | Viernes 09 de mayo | Evaluación escrita de proceso 2 | <ul style="list-style-type: none">• Medición tiempo <p>Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 2</p> |
| TECNOLOGÍA | Viernes 09 de mayo | Sumativa Guía evaluada | Unidad 1: -Partes del computador |
| MATEMÁTICA | Semana del 12 mayo | Evaluación 1 | <ul style="list-style-type: none">• Cálculo mental |
| ARTES | Lunes 12 de mayo | Evaluación de proceso 1 (trabajo práctico) | <ul style="list-style-type: none">• Retrato y dibujos de la vida cotidiana y familiar. Retrato de una persona de su grupo familiar. |
| INGLÉS | Miércoles 14 de mayo | Acumulativa | Quiz 02 (vocabulary/grammar). Contents: - School - Prepositions (IN-ON-UNDER) Where is the...? It's |



| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| HISTORIA | Viernes 16 de mayo | Evaluación escrita proceso 2 | <ul style="list-style-type: none">• Características, historia, miembros y convivencia de mi familia y otras familias del mundo. <p>Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 2</p> |
| INTERCULTURALIDAD | Viernes 16 de mayo | Evaluación sumativa interpretación de una canción (100%) | Contenidos: -Identidad del Pueblo Quechua |
| HISTORIA | Semana del 19 al 23 de mayo (se trabajará en ambas clases) | Evaluación sumativa (trabajo práctico) | <ul style="list-style-type: none">• Árbol genealógico <p><i>La comunicación y pauta serán enviados con anticipación.</i></p> <p>Calificación 3</p> |
| CIENCIAS NATURALES | Lunes 19 de mayo | Evaluación escrita proceso 2 | <ul style="list-style-type: none">• ¿En qué se diferencian los animales?• ¿Qué cubre la piel de los animales?• ¿Cómo se desplazan los animales?• ¿De qué se alimentan los animales?• ¿Cómo nacen los animales?• ¿En qué lugares viven los animales? <p>Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 2</p> |
| ARTES | Lunes 19 de mayo | Evaluación de proceso 2 (trabajo práctico) | <ul style="list-style-type: none">• Creación del retrato de una persona de su grupo familiar con materiales y técnicas. <p>Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 2</p> |



| | | | |
|-------------------|------------------------------------|---|---|
| MATEMÁTICA | Miércoles 21 de mayo | Evaluación 2 | <ul style="list-style-type: none">• Cálculo mental |
| LENGUAJE | Jueves 22 de mayo | Evaluación escrita proceso 1 | <ul style="list-style-type: none">• Comprender una fábula.• Escritura y lectura de palabras con F.• Sonido R fuerte, r suave y rr.• Sílabas ga,go,gu |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Desde el 22 de mayo al 06 de junio | Evaluación 3 | Unidad 2: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad aplicadas al fútbol. Fundamentos básicos del futbol (conducción, pases, definición y realidad de juego). |
| INGLÉS | Viernes 23 de mayo | Sumativa | Oral Evaluation - Where is the ...? It's ON/IN/UNDER. |
| MATEMÁTICA | Semana del 26 mayo | Evaluación 3 | <ul style="list-style-type: none">• Cálculo mental |
| MÚSICA | Jueves 29 de mayo | PROCESO Del 08 de mayo al 29 de mayo | Evaluación práctica en metalófono: Ejecución de "Llueve Llueve" |
| INGLÉS | Mayo | Acumulativa (Class work) | Workbook activities (Pgs. 18,19,20,21,22,23,24,25,26,27) |
| INTERCULTURALIDAD | Viernes 30 de mayo | Procesual Trabajo práctico proceso 2 | Contenidos: -Historias del pueblo Atacameño |
| MATEMÁTICA | Lunes 02 de junio | Evaluación escrita sumativa | "Números hasta 39" <ul style="list-style-type: none">• Estimación de números.• Comparación y orden de números.• Composición y descomposición.• Valor posicional. Calificación 3 |



| | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|--|
| MATEMÁTICA | Semana del 02 junio | Evaluación 4 | <ul style="list-style-type: none">• Cálculo mental |
| LENGUAJE | Martes 03 de junio | Evaluación escrita proceso 2 | <ul style="list-style-type: none">• Dictado de palabras con las consonantes conocidas.• Lectura y escritura de palabras con las consonantes estudiadas. <p>Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 3</p> |
| INGLÉS | Miércoles 4 de junio Quiz 1 (Vocabulary) Contents: - Food vocabulary | Acumulativa 1 | Quiz 1 (Vocabulary) Contents: - Food vocabulary |
| MATEMÁTICA | Semana del 09 junio | Evaluación 5 | <ul style="list-style-type: none">• Cálculo mental |
| | Miércoles 11 de junio | Acumulativa 2 | Quiz 2 (Vocabulary / Grammar) Contents: - Food - How many are there? - There is / There are - A lot |
| MATEMÁTICA | Viernes 13 de junio | Evaluación escrita de proceso 1 | <ul style="list-style-type: none">• Patrones y números hasta 49. |
| MATEMÁTICA | Semana del 16 junio | Evaluación 6 | <ul style="list-style-type: none">• Cálculo mental <p>La suma de los cálculos mentales = Calificación 5</p> |
| LENGUAJE | Lunes 16 de junio | Evaluación escrita proceso 1 | <ul style="list-style-type: none">• Comprender un poema• Escritura y lectura de palabras con v,b,j• Sonidos ge,gi |
| CIENCIAS NATURALES | Martes 17 de junio | Evaluación escrita sumativa | <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son las estructuras de las plantas?• ¿Todas las plantas son iguales? |



| | | | |
|--------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• ¡Clasifiquemos partes de las plantas!• ¿Qué animales viven naturalmente en Chile?• ¿Todos los animales de Chile son iguales?• ¿Qué plantas podemos ver en Chile?• ¿Cómo cuidar las plantas y animales de nuestro país. |
| CIENCIAS NATURALES | Lunes 23 y martes 24 de junio | Evaluación sumativa (trabajo práctico) | <ul style="list-style-type: none">• Animales y plantas de Chile. <p><i>La comunicación y pauta serán enviados con anticipación.</i></p> <p>Calificación 3</p> |
| MÚSICA | Jueves 26 de junio | PROCESO Del 05 de junio al 26 de junio | Evaluación práctica en metalófono: Ejecución de "La escala de DO" |
| INGLÉS | Miércoles 25 de junio | Sumativa | Oral Evaluation: Play game: answer using There is / There are and Food Vocabulary |
| MATEMÁTICA | Viernes 27 de junio | Evaluación de proceso 2 (trabajo práctico) | <ul style="list-style-type: none">• Figuras y cuerpos geométrico. <p><i>La comunicación y pauta serán enviados con anticipación.</i></p> <p>Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 4</p> |
| HISTORIA | Lunes 30 de junio | Evaluación escrita sumativa | <ul style="list-style-type: none">• Trabajos e instituciones de la comunidad. <p>Calificación 4</p> |
| LENGUAJE | Lunes 30 de junio | Evaluación escrita proceso 2 | <ul style="list-style-type: none">• Comprender un texto de instrucciones.• Escritura y lectura de palabras con Ll,h,ch. <p>Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 4</p> |
| LENGUAJE | Martes 01 de julio | Evaluación sumativa (trabajo práctico) | <ul style="list-style-type: none">• Texto instructivo <p><i>La comunicación y pauta serán enviados con anticipación.</i></p> |



| | | | Calificación 5 |
|------------|---------------------|-----------------------------------|---|
| TECNOLOGÍA | Viernes 04 de julio | Taller de computación Evaluado | - Unidad 2: -Explorar y experimentar, partes del computador. -Seguir indicaciones de la profesora. |