



CALENDARIO DE EVALUACIONES
PRIMER SEMESTRE 2025
marzo-junio

CURSO: 3° BÁSICO B

| ASIGNATURA | FECHA | EVALUACIÓN | TEMARIO |
|-------------------|---------------------|--------------|--|
| INTERCULTURALIDAD | Lunes 24 de marzo | Proceso 1 | Trabajo práctico de proceso 1: Entrevista de trabajo Contenidos: - Realizar una Entrevista guiada a un familiar sobre lo que conoce de los pueblos originarios |
| LENGUAJE | Martes 25 de marzo. | Proceso 1 | -Comprender poemas -Elementos del poema. -Lenguaje figurado. -Rima asonante y consonante. |
| ARTES VISUALES | Jueves 27 de marzo | Sumativa. | Evaluación sumativa de pintura, relieve y texturas donde fusionan el fauvismo y el art nouveau. Estudiantes crean trabajo práctico de la naturaleza al estilo del art Nouveau, usando témpera, botones, lentejuelas y lana. |
| MATEMÁTICA | Lunes 31 de marzo. | Proceso n° 1 | - Identificar y escribir con palabras números de 3 y 4 cifras. -Representar números en forma pictórica y simbólica. - Completar secuencia de números de 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100. |
| HISTORIA | Martes 25 de marzo. | Proceso 1 | Construcción de un plano simple del colegio; actividad en hoja de block con recortables. |



| | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|
| MATEMÁTICA | Lunes 31 de marzo. | Proceso n° 1 | <ul style="list-style-type: none">- Identificar y escribir con palabras números de 3 y 4 cifras.- Representar números en forma pictórica y simbólica.- Completar secuencia de números de 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100. |
| CIENCIAS NATURALES | Lunes 31 de marzo. | Proceso n° 1 | <ul style="list-style-type: none">- Fuentes de luz.- Luz natural y artificial.- Contaminación lumínica.- Características de la propagación de la luz.- Formación de las sombras.- Traspaso de la luz a través de materiales (Opacos, traslúcidos y transparentes). |
| LENGUAJE | Talleres en mes de abril. | Proceso | Lectura complementaria 1: "La calle más aburrida del mundo" Láminas de trabajo. |
| CIENCIAS NATURALES | Martes 01 de abril. | Proceso n° 2 | Estudiantes confeccionan disco giratorio y responden preguntas. MATERIALES: <ul style="list-style-type: none">- Disco de cartón piedra delgado, circular, dividido en 6 partes con dos orificios pequeños al centro.- Témperas sólidas de color (Morado, rojo, naranja, amarillo, verde y azul).- Hilo (pita) de algodón blando o lana gruesa resistente 2 metros aprox. |
| INGLÉS | Martes 01 y miércoles 02 de abril | Habilidades Formativa | Oral presentation: introducing themselves and talk about their daily routines. |



| | | | |
|------------|--|----------------------------|--|
| INGLÉS | Jueves 03 de abril | Sumativa | At the countryside Vocabulary Daily routines Vocabulary Structure 1: Present continuous Structure 2: Telling the time. |
| LENGUAJE | Martes 08 de abril. | Proceso 2 | -Comprender un cuento. -Secuencia narrativa. -Describir personajes. -Concordancia género y número, entre sustantivo y adjetivo. |
| MÚSICA | Inicio de proceso: 01/04/25 Término de proceso 08/04/25 | Sumativa 1 | Construcción de Kultrún |
| HISTORIA | Jueves 10 y martes 15 de abril. | Proceso 2 | “Modelo de la Tierra” En una esfera de plumavit pintada de celeste, pegan los recortables de los continentes, dibujan paralelos, meridianos y círculos polares, según simbología. |
| LENGUAJE | Martes 15 de abril. | Sumativa | -Comprender un artículo informativo. -Estructura de un texto informativo. -Uso del punto. - Concordancia género y número, entre sustantivo y adjetivo. |
| MATEMÁTICA | Jueves 17 de abril. | Proceso 1 (cálculo mental) | - Adiciones y ámbito del 50 sin reserva. |



| | | | |
|-------------------|--|-----------------------------|--|
| MATEMÁTICA | Lunes 21 de abril. | Calculo mental Proceso 2 | Sustracciones ámbito del 50 sin reserva, |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Inicio de proceso: 03/03/25 Término de proceso 21/04/25 | NOTA 1 | Unidad 1: Combinando habilidades motrices con implemento (balón, aro, cuerda). Gimnasia artística, volteo adelante, volteo atrás, salto al trampolín. |
| INGLÉS | Martes 29 de abril | Habilidades Formativa | Reading comprehension Use the new vocabularies in context. |
| INGLÉS | Miércoles 30 de abril | Sumativa | Vocabulary 1: Days of the week Vocabulary 2: Free time activities Structure 1: How often' Structure 2: Must – mustn't. |
| LENGUAJE | Talleres mes de mayo | Proceso | Lectura Complementaria 2: “La cama mágica de Bartolo” Maqueta representativa. |
| CIENCIA NATURALES | Lunes 05 de mayo. | Sumativa (Escrita) | -Definición de sonido. - Fuentes sonoras naturales y artificiales. -Propagación del sonido. - Cualidades del sonido. - Identificar diferentes características del sonido según el objeto que emita el sonido. |
| MATEMÁTICA | Lunes 05 de mayo. | Proceso 2 | - Reconocer e identificar valor posicional (unidad, decena y centena). - Representar números a partir del valor posicional. - Componer y descomponer según valor posicional y nombre de la posición. - Comparar números de 3 y 4 cifras. - Ordenar números en la recta numérica. |



| | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|---|
| INTERCULTURALIDAD | Lunes 5 y lunes 12 de mayo | Trabajo Práctico | Contenidos: -Diseñar una alfarería en greda o arcilla propia de los pueblos originarios. |
| MATEMÁTICA | Lunes 08 de mayo | Cálculo mental Proceso 3 | Adiciones ámbito 100, sin reserva. |
| ARTES VISUALES | Jueves 08 de mayo. | Sumativa | Crear figuras inspiradas en los selknam en masa das. |
| LENGUAJE | Lunes 12 de mayo. | Proceso 1 | - Compresión de una leyenda. - Secuencia narrativa. Uso de pronombres. |
| HISTORIA | Martes 13 de mayo. | Sumativa | Zonas climáticas cálidas, templadas y fría. |
| LENGUAJE | Jueves 15 de mayo | Taller de lectura | “La cama mágica de Bartolo” |
| MÚSICA | Inicio de proceso: 21/04/25 Término de proceso: 13/05/25 | Sumativa | Ejecución instrumental en flauta soprano: “Duerme ya |
| INGLÉS | Jueves 22 de mayo | Habilidades Formativa | Reading comprehension Use the new vocabularies in context. |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Inicio de proceso: 28/04/25 Término de proceso: 23/05/25 | Sumativa | Unidad 2: Planificando juegos colectivos aplicados al basquetbol. Fundamentos básicos del basquetbol (conducción, pases, lanzamientos y realidad de juego). |



| | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------|--|
| LENGUAJE | Jueves 22 de mayo. | Taller de lectura | “La cama mágica de Bartolo” |
| INTERCULTURALIDAD | Lunes 26 de mayo | Proceso 2 | Contenidos: -Comprender un cuento de los pueblos Andinos. -Responder preguntas guiadas -Describir personajes - Escribir el tema del cuento. |
| HISTORIA | Martes 27 de mayo. | Proceso 1 | Evaluación escrita: “Entorno geográfico de los griegos” (actividad con recortables). |
| TECNOLOGÍA | Martes 27 de mayo | Sumativa | Unidad 2 Taller de Computación “insertar imágenes y algunas herramientas WORD, tales como: fuente, tamaño de fuente y color de letra. |
| INGLÉS | Martes 27 de mayo | Sumativa | Vocabulary 1: Jobs Vocabulary 2: Parties Structure 1: Present continuous Structure 2: Why / Because |
| MATEMÁTICA | Miércoles 28 de mayo. | Sumativa | - Resolver adicciones. - Resolver sustracciones. - Agrupar y desagrupar unidades, decenas y centenas para realizar adicciones y sustracciones. - Resolver problemas aditivos. |
| LENGUAJE | Jueves 29 de mayo | Taller de lectura | “La cama mágica de Bartolo” |
| ARTES VISUALES | Jueves 29 de mayo | Proceso 1 | Confección máscara de baile típico del norte (Diablada) |
| MATEMÁTICA | Jueves 29 de mayo | Cálculo mental | Sustracciones con números hasta el 100, sin reservas. |



| | | | |
|-----------------------|--|--------------|--|
| LENGUAJE | Viernes 30 de mayo. | Proceso 2 | - Comprensión de un mito. - Secuencia narrativa. Uso de conectores. |
| LENGUAJE | Lunes 02, martes 03 y viernes 06 de junio. | Proceso 1 | Trabajo práctico; confección de un afiche. |
| CIENCIAS NATURALES | Martes 03 de junio. | Sumativa | Elementos del Sistema Solar (Cuerpos celestes). - Centros astronómicos que hay en Chile y su importancia. Movimientos de Rotación y traslación (Origen del día y la noche, origen de las estaciones del año, ¿Cuántas horas tiene un día?, ¿Cuántos días tiene un año?) |
| LENGUAJE | Martes 03 | Proceso 1 | Trabajo práctico; confección de un afiche. |
| ARTES VISUALES | Jueves 05 de Junio | Proceso 2 | Decoración máscara de baile típico del norte (Diablada) |
| LENGUAJE | Viernes 06 de junio. | Proceso 1 | Trabajo práctico; confección de un afiche. |
| CIENCIAS NATURALES | Lunes 09 de junio. | Sumativa | - Trabajo Práctico - Maqueta del sistema solar y sus cuerpos celestes que lo conforman. - Materiales: - 1 base cuadrada de plumavit - 1 esfera de plumavit para el sol - 8 esferas de plumavit para representar los planetas. - Mondadientes - Témperas - Pinceles Cola fría |



| | | | |
|----------------|---|--------------------------------|--|
| HISTORIA | Lunes 10 de junio | Proceso 2 | Confección de un afiche; principales características de los modos de vida de los antiguos griegos. |
| HISTORIA | Jueves 12 de junio. | Proceso 2 | Confección de un afiche; principales características de los modos de vida de los antiguos griegos. |
| MATEMÁTICA | Jueves 12 de junio. | Proceso Cálculo mental 5 | Tabla de multiplicar del 2 y 3 |
| HISTORIA | Martes 17 de junio. | Proceso 2 | Confección de un afiche; principales características de los modos de vida de los antiguos griegos. |
| MÚSICA | Inicio de proceso: 20/05/25 Término de proceso: 17/06/25 | Sumativa | Ejecución instrumental en flauta soprano: "Sombras chinescas" |
| MATEMÁTICA | Miércoles 18 de junio. | Sumativa | - Patrones. - Ecuaciones. - Elementos de las figuras 2D y 3D. Cálculo de perímetro de figuras 2D. |
| ARTES VISUALES | Jueves 19 de Junio | Sumativa | -Creación de trabajo práctico, aplicando diversas texturas a través de semillas y elementos similares. |



| | | | |
|--------------------|---|------------------|---|
| EDUCACIÓN FÍSICA | Inicio de proceso: 26/05/25 Término de proceso: 20/06/25 | Sumativa | Unidad 2: Planificando juegos colectivos aplicados al fútbol. Fundamentos básicos del fútbol (conducción, pases, definición y realidad de juego). |
| CIENCIAS NATURALES | Martes 24 de junio. | Sumativa | Trabajo Práctico - Modelar eclipse solar y lunar. - Materiales: - 2 esferas de plumavit que representan la tierra y la luna que ya vengán pintadas. - 2 palos de brocheta - 1 base de plumavit (pequeña, acorde al tamaño de las esferas) 1 linterna. |
| LENGUAJE | Martes 24 de junio. | Proceso 2 | - Uso correcto de ge-gi y je-ji; evaluación escrita. |
| HISTORIA | Jueves 26 de junio. | Sumativa | Trabajo Práctico Confección de un lapbook; "Legados de los antiguos griegos". |
| MATEMÁTICA | Jueves 26 de junio | Cálculo mental 6 | - Tablas de multiplicar 4 y 5. |
| LENGUAJE | Viernes 27 de junio | Sumativa | Programa de caligrafía. |
| HISTORIA | Martes 01 de julio | Sumativa | Trabajo Práctico Confección de un lapbook; "Legados de los antiguos griegos". |



| | | | |
|----------|---|--------------------------|--|
| INGLÉS | Martes 01 y miércoles 02 de julio | Habilidades Formativa | Reading comprehension Use the new vocabularies in context. MOVERS |
| HISTORIA | Jueves 03 de julio. | Sumativa | Trabajo Práctico Confección de un lapbook; “Legados de los antiguos griegos”. |